
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ETICA	GRADO:	7°
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

LOGROS /COMPETENCIAS: Competencias: ético políticas

Procedimental: Reconozco las generalidades de las normas morales

Actitudinal: Demuestro, valoro y aplico, el conocimiento y las generalidades de los siguientes temas: Lo público y lo privado y los siguientes valores: Autoimagen y el sentido de pertenencia. TEMAS TRATADOS DURANTE EL PERIODO.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

TEMAS:

A. Lo público y lo privado

1. definición de cada uno de los términos.
2. Características de lo público.
3. Características de lo privado.
4. ¿Cómo deben ser nuestras acciones y deberes en relación a los espacios públicos?

B. LA AUTO IMAGEN:

1. Definición de concepto.
2. Características de una buena auto imagen.
3. ¿Como se forma la autoimagen? Y como contribuye mi familia en esta formación
4. Realizar mapa mental sobre la autoimagen.

C. SENTIDO DE PERTENENCIA.

1. ¿Qué es el sentido de pertenencia?
2. ¿Cómo desarrollar el sentido de pertenencia en?
 - El hogar.
 - El barrio
 - La Institución educativa.
3. ¿Qué estrategias se deben implementar, para tener un buen sentido de pertenencia por la institución?

4. Realizar mapa mental sobre el sentido de pertenencia

BIBLIOGRAFIA: Portales como guía para realizar el PLAN DE MEJORAMIENTO

https://www.google.com/search?q=lo+publico+y+lo+privado&rlz=1C1CHZL_esCO906CO906&oq=lo+publico+&aqs=chrome.69i59j69i57j0i512l5j69i60.14037j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8&safe=active&ssui=on

<https://es.wikipedia.org/wiki/Autoimagen>

<http://www.corpoeducacion.org.co/2021/04/19/construyendo-sentido-de-pertenencia-amor-e-identidad/>

OTROS RECURSOS:

Toma de apuntes en el cuaderno.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- 1. El taller teórico hágalo con buena presentación y buena caligrafía. Valor 30%**
- 2. Sustentación teórica del contenido del taller: Examen teórico escrito o de sustentación verbal del contenido del taller de mejoramiento. Valor 70%.**

REALICE EL PLAN A CONCIENCIA Y PREPARECE PARA EL EXAMEN.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
Segunda semana del periodo dos

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
Tercera semana del periodo dos

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

IVÀN NOÈ BERRÌO ORTIZ

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA